



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 82
комбинированного вида»
Р.Н. Галимзянова.
«31» 09 2023г.

Рассмотрено на педсовете
протокол № 1 от 31.08.23г.

Введено в действие
приказом заведующей МБДОУ
«Детский сад № 82
комбинированного вида»
№ 46 от 1.09.23 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад
№82 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
на 2023-2024 учебный год

Казань, 2023

ИНФОРМАЦИЯ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД №82 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Общая характеристика учреждения

Юридический и фактический адрес учреждения: 420076, Республика Татарстан, город Казань, ул. Алтынова, д.2а

Заведующий МБДОУ – Галимзянова Раушания Найловна

Характеристика контингента детей

В детском саду №82 функционирует 11 возрастных групп.

По возрастному принципу и согласно системе «Электронный детский сад» воспитанники распределены по группам следующим образом:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	2	15
Младшая группа	от 3 до 4 лет	1	37
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	66
Старшая группа	от 5 до 6 лет	3	51
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2	53
Старшая-подготовительная	от 5 до 7 лет	1	25
Итого	от 2 до 7 лет	11	247

Режим работы детского сада – пятидневный: с 07.30 до 18.00 часов.

МБДОУ №82 функционирует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2013 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устава дошкольного учреждения
- Лицензии на образовательную деятельность
- Лицензии на медицинскую деятельность
- Родительских договоров МБДОУ д/с №82.

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным

законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ.

Программное обеспечение:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» Кировского района г.Казани, разработанная на основе инновационной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), утверждена на педсовете №1, (протокол от 28 августа 2015 года), введена в действие приказом № 15 от 30.08.2020 года.

Адаптированная основная образовательная программа составлена согласно программам «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.

Региональный компонент реализуется согласно учебно-методическому комплекту по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам, который включает:

- Обучение русскоязычных детей татарскому языку - УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по- татарски) Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г., Исаева Р. С и др.
- Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке, Хазратова Ф. В, Зарипова З. М.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями основной образовательной программы детского сада, основанной на программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), где **главной целью** воспитательно-образовательной работы детского сада является: всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка - дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

1. Углубить работу по обеспечению здоровья воспитанников и их здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, посредством совершенствования знаний воспитанников по экологическому воспитанию, взаимосвязи охраны окружающей среды и физического развития, обеспечения охраны и безопасности жизнедеятельности с учетом современной экологической и социологической ситуации региона.
2. Начать работу по развитию конструктивного мышления дошкольника посредством организации развивающей предметно-пространственной среды (2022 г. «Год науки и техники»)

Качество условий в ДОУ, созданных для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

Анализ деятельности в данном направлении позволяет отметить следующее:

В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой охраны и укрепления здоровья детей. Ежегодно соблюдаются оптимальные условия для полноценного развития:

- четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (утренняя гимнастика, физическая культура, физкультминутки, гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами, подвижные игры и физические упражнения на прогулке в подгруппах и индивидуально, ежемесячные недели здоровья, закаливания, вакцинация);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.
- проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях; физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности; планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники («Веселые старты», «Спартакиада», «День защитника Отечества», акции «Мы за здоровый образ жизни», «Зеленая ленточка», «Будь здоров» и т.п.)

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей

Анализ групп здоровья показал, что в нашем детском саду за прошедший учебный год посещали дети:

- с 1 группой здоровья – 50%;

- со 2 группой здоровья – 48%;
- с 3 группой здоровья – 2%;
- с 4 группой здоровья – 0% детей.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей обсуждаются на педсовете.

Всего с 01.09.2022 по 31.05.2023г. пропущено 1661 дней по болезни; средняя заболеваемость за это время составила 6,0.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей второй группы раннего возраста и младшей группы, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышки ОРВИ, COVID-19.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются, и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Пропуски в связи со сложной эпидемиологической обстановкой (возможность не посещать дошкольное учреждение в связи с распространением коронавирусной инфекции)

2. При неблагоприятных погодных условиях родители оставляют детей дома.

Основной задачей за отчетный период была задача сохранения и укрепления физического здоровья детей, путём повышения двигательной активности на физкультурных занятиях, используя разнообразные эстафеты и спортивный инвентарь, проводится традиционная «Неделя здоровья» в ноябре, «Неделя здорового питания» в апреле. Учитывался индивидуальный подход к детям и их группа здоровья.

Рекомендации на следующий год: продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаляющих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями. Включить в план работы на 2022-2023 учебный год семейные спортивные развлечения.

В 2021-2022 году в дошкольном учреждении случаев травматизма не было. Но в 2022-2023 учебном году необходимо продолжать проводить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма в дошкольном учреждении и дома, вести просветительную работу с воспитанниками с использованием наглядного материала.

С педагогами проводятся инструктажи по ОЖЗД воспитанников, консультации, ведется внутриучрежденческий контроль.

Согласно с участвовавшими случаями нападения на воспитанников детских учреждений остается острой необходимостью включения в годовой план мероприятия по

антитеррористической защищенности и мероприятиях из антикризисного плана.

Главная проблема посещаемости дошкольного учреждения детьми в зимние месяцы – карантинные мероприятия; погодные условия.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, включает в себя профилактику заболеваемости, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагоги планируют и осуществляют физкультурно-оздоровительную работу.

В 2021-2022 учебном году она включала:

- для педагогов: консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период», тренинг «В здоровом теле здоровый дух», педагогические дебаты «Организация закаливающих мероприятий»;

- для воспитанников: тематические недели: «Неделя здоровья», тематический день «Польза овощей», спортивные развлечения «Не зевай урожай, собирай», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Кто в теремочке живет», «Ах картошка, ты, картошка», «Веселое путешествие», «Пропавшие слова», «Загадочный лес», «Что нам нравится зимой», «День защитника Отечества», «Масленица».

- в сфере платных услуг по оздоровлению 70 воспитанников пользовались услугой «Кислородный коктейль», 24 - «Фитнес детский»

В перспективе: В следующем учебном году проводить специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, недели здоровья, реализовывать педагогические проекты, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, закаливающие мероприятия. Создавать условия для двигательной активности детей. Уделить больше внимания организации двигательной активности в режиме дня, проведению физкультминуток в образовательной деятельности.

Изучение проблем детского здоровья в наше время приобретает особую актуальность. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — остается одной из главных приоритетных задач детского сада. Поэтому данная задача будет включена на 2022-2023 учебный год.

Сведения по адаптации детей раннего возраста (до 3-х лет)

Адаптация		
Легкая	Средняя	Тяжелая
23 детей (33%)	20 детей (67%)	0 детей (%)

Вывод: адаптация вновь принятых детей проходила успешно.

Сведения по подготовке детей подготовительного к школе возраста (готовность медицинских карт к выпуску)

В 2022-2023 учебном году был подготовлен 66 выпускников в школы. Все дети прошли плановые осмотры специалистов, проведены плановые прививки. Готовность медицинских карт 100%.

Качество условий в ДОУ, созданных для работы по развитию конструктивного мышления дошкольника посредством организации развивающей предметно-пространственной среды

Анализ воспитательно-образовательной работы воспитателей всех возрастных групп показал, что воспитатели планируют занятия, предусматривающие конструирование из строительного материала, бумаги, природного материала. Уделяется внимание играм и упражнениям, развивающим конструктивные навыки и умения детей в соответствии с

возрастом. В календарных планах воспитателей планируется ООД по познавательной деятельности (конструирование) с младшей группы. В группе раннего возраста конструктивную деятельность планировалась в режимных моментах, в совместной деятельности.

Воспитатели владеют методикой формирования конструктивных навыков детей, творчески подходят к реализации данного раздела программы, успешно решают программные задачи в данном направлении, помогают детям овладеть конструктивными умениями, обучают их поиску самостоятельных конструктивных решений.

Анализ ООД показал, что все педагоги знают программные задачи по данному разделу. Хорошие, динамические не перегруженные занятия. Конструктивные занятия, где были физкультминутки, музыкальные вставки, сюрпризные мотивационные моменты.

В ходе тематической проверки так же проводился анализ деятельности детей в процессе ООД по конструированию из строительного материала.

Проанализировав результаты можно сделать следующие выводы:

Практически все дети проявляют интерес к конструктивной деятельности. Высокая активность и увлеченность на занятиях по конструированию наблюдается во всех группах. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе материалов. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

В перспективе в младших группах рекомендовано приобрести сборники методических материалов по ознакомлению с профессиями. В средних группах рекомендовано создать схемы, образцы по конструированию, альбом «инженерные профессии». В старших группах запланировать проекты технической направленности. Уделить внимание работе по ознакомлению с инженерными профессиями.

Планируется индивидуальная работа с детьми, готовится оснащение педагогического процесса для самостоятельной деятельности. Рекомендуются всем группам планировать конструктивную деятельность, используя различный строительный материал.

Анализ качества педагогических кадров

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 95%. Педагогический коллектив, обеспечивающий воспитание и обучение детей состоял из 21 педагога: 15 воспитателей, старший воспитатель, 6 специалистов (старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, инструктор по физической культуре, педагог - психолог.

По образованию		По стажу педагогической деятельности				Квалификационная категория			
Высшее	средне-профессиональное образование	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Не имеет квалиф. категории	СЗД	Первая	Высшая
21 (95%) педагогов	0 (0%)	5 (21%)	6 (30%)	9 (39%)	1 (10%)	4 (32%)	2 (13%)	17 (68%)	0 0%

В 2022 -2023 году курсы повышения квалификации по ознакомлению нормативной базой и внедрению ФОП ДО прошли 13 педагогов. 1 педагог (учитель - логопед) прошел переподготовку по направлению «нейропсихология».

Педагоги прошли внебюджетные краткосрочные курсы:

«Оказание первой доврачебной помощи» 16 часов.

Аттестационные испытания на получение квалификационной категории успешно прошли 3 педагога: в должности «старший воспитатель», «воспитатель», «учитель-логопед» Соответствие занимаемой должности прошли 1 педагог в должности «воспитатель».

Управление инновационными процессами в дошкольном учреждении основывается в обеспечении реализации инновационных стратегий, функционирования инновационных структурных подразделений и всего педагогического коллектива для достижения высокой эффективности образования и повышения его качества. В 2021-2022 учебном году детский сад продолжает работу на инновационной площадке АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (выписка из приказа №9 от 01.07.2020г.)

Также ДОУ является экспериментальной площадкой кафедры дошкольного образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета совместно с МГУ им.М.В.Ломоносова, научный проект №19-29-1411. Соглашение о сотрудничестве от 01.06.2020г.

Педагоги методическую активность в текущем учебном году проявили в таких методических мероприятиях, как:

1. Презентация опыта работы «Использование нейрогимнастики с применением сенсорного оборудования в работе учителя-логопеда» на методическом объединении Кировского и Московского районов г. Казани для инструкторов по физической культуре по теме «Использование методик межполушарного взаимодействия в образовательной области «Физическое развитие»» на базе МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» Кировского района г. Казани, Якубова Р.В., учитель-логопед.

2. Презентация опыта работы «Использование нейрогимнастики с применением сенсорного оборудования в работе учителя-логопеда» на методическом объединении Кировского и Московского районов г. Казани для инструкторов по физической культуре по теме «Использование методик межполушарного взаимодействия в образовательной области «Физическое развитие»» на базе МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» Кировского района г. Казани, Цивильская Е.А., учитель-логопед.

3. Презентация опыта работы «Утренняя гимнастика с использованием упражнений для развития межполушарного взаимодействия» на методическом объединении Кировского и Московского районов г. Казани для инструкторов по физической культуре по теме «Использование методик межполушарного взаимодействия в образовательной области «Физическое развитие»» на базе МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» Кировского района г. Казани, Никифорова Н.В., музыкальный руководитель.

4. Презентация опыта работы «Атрибут для сюрпризного момента «Гусеница»» на методическом объединении Кировского и Московского районов г. Казани для музыкальных руководителей по теме «Сюрпризный момент как эмоциональная константа музыкальных праздничных и досуговых мероприятий в ДОУ» на базе МАДОУ «Детский сад №317 комбинированного вида» Московского района г. Казани, Никифорова Н.В., музыкальный руководитель.

5. Презентация опыта работы «Использование упражнений на формирование межполушарных связей на занятиях по обучению татарскому языку» на методическом объединении Кировского и Московского районов г. Казани для инструкторов по физической культуре по теме «Использование методик межполушарного взаимодействия в образовательной области «Физическое развитие»» на базе МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» Кировского района г. Казани, Хайруллина Э.И., воспитатель по обучению татарскому языку.

5. Участие в IV республиканской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: теория и практика», Цивильская Е.А., учитель-логопед, Якубова Р.В., учитель-логопед.

6. Участие в IV Международный инновационно-образовательный Кампус – 2022 «Научно – образовательный бизнес: устойчивое развитие экономики и ESG – трансформация» Цивильская Е.А., учитель-логопед.

7. Участие семинаре-практикуме И.М.Метеновой «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»

8. Участие в вебинарах, форумах, конференциях Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО) по темам:

"Система дошкольного образования в России: состояние и перспективы развития" (круглый стол)

"Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования"

ФОРУМ «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» Научно практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», ПФО РТ

«УМК инновационной программы «От рождения до школы»

«Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»

«Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР»

«Превращения. Развитие диалектного мышления в детском саду»

«Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: физическое воспитание в детском саду»

Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада»

Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»

Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст»

Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Музыкальное воспитание детей младшего возраста»

Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Изобразительная деятельность в младшем дошкольном возрасте»

Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Изобразительная деятельность в старшем дошкольном возрасте»

Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Экологическое воспитание детей 3-5 лет»

Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Экологическое воспитание детей 5-7 лет»

"Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: работа с детьми раннего возраста"

В ДОУ специалистами и воспитателями продолжает вестись консультационная работа в консультационном пункте с неорганизованными детьми и их родителями.

В выполнении поставленных задач немаловажным значением явилась организация 4 педагогических советов: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый

Педагогический совет №1 установочный

Тема «Организация воспитательной работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год». Планирование работы педагогического коллектива на предстоящий учебный год. Решением педагогического совета стало утверждение ряда локальных актов на предстоящий учебный год. Соблюдение санитарных мер при осуществлении педагогического процесса.

Педагогический совет №2

Тема: «Воспитание экологического мышления посредством создания и реализации проекта экологического движения дошкольников «ЭкологикУм» (круглый стол)

Цель: организовать системную работу педагогического коллектива по созданию и реализации концепции эко-движения «ЭкологикУм»

Вопросы раскрытые на педагогическом совете:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Методическое обоснование в выборе идеи и темы проекта.

3. Формы и средства взаимодействия с семьями воспитанников в формировании экологического движения «ЭкологикУм»

4. Методы, формы и средства работы с детьми в рамках экологического движения «ЭкологикУм»

5. Формирование привычки к здоровому образу жизни через понятия дошкольника о взаимосвязи физического здоровья и экологии.

6. Результаты тематического контроля состояния развивающих центров по экологии в группах.

Педагогический совет № 3.

Тема: «Развитие конструктивного мышления дошкольника посредством организации развивающей предметно-пространственной среды»

Цель: создание оптимальных условий развития конструктивного мышления дошкольника.
Вопросы раскрытые на педагогическом совете:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды по развитию конструктивного мышления дошкольника.
3. Разновидности игр на развитие конструктивного мышления и их организация.
5. Организация игр на конструктивное мышление в самостоятельной деятельности дошкольника.

Педагогический совет № 4 итоговый

Тема «Итоги учебного года». Педагоги ознакомили с результатами прошедшего учебного года. Учитель-логопед озвучила всем результаты развития речи детей логопатов, дату и порядок следующей логопедической комиссии (ПМПК). Педагог-психолог ознакомила с результатами готовности к обучению в начальной школе детей старше-подготовительной и подготовительной групп. Далее старший воспитатель ознакомила педагогов с планом на летне- оздоровительный период. Провела соответствующий инструктаж по охране жизни и здоровья.

Семинар-практикум по теме: «Здоровый образ жизни = экологичный образ жизни»

Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах проектной деятельности по экологическому воспитанию. Проведены открытые просмотры педагогической деятельности.

- Особенности экологического воспитания дошкольника и успешного развития его когнитивной сферы с учетом здоровьесберегающих аспектов.
- Организации развивающего пространства согласно проекту «ЭкологикУм»

Проведено 2 тематических контроля и фронтальный контроль:

1. «Состояние развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию»

2. «Организация воспитательно-образовательной работы по конструктивному мышлению детей дошкольного возраста»

3. Фронтальный контроль с целью оценки качества воспитательно-образовательной работы в 11 старше-подготовительной логопедической группе и 8 подготовительной логопедической группах, в 7 подготовительной группе.

В прошедшем году педагоги, стали абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях конкурсов различного уровня профессионального мастерства (очных):

Международный фестиваль-конкурс искусств «Северный ветер» г. Санкт Петербург, Диплом Лауреат 1 степени, номинация: театральное искусство, музыкальная сказка «Мама»;

Международный фестиваль-конкурс искусств «Северный ветер» г. Санкт Петербург, Диплом II место, номинация: хореография, конкурсная программа: танец «Рябинки»;

Международный фестиваль-конкурс искусств «Призвание», г. Санкт Петербург: Диплом Лауреат 1 степени, номинация: художественное слово, стихотворение «Вы узнаете зиму?» автор Татьяна Шорыгина (Алексеева Лина, подготовительная к школе группа №7);

Диплом Лауреат 2 степени, номинация: художественное слово, Стихотворение «Мама, я и два кота», автор Наталья Захарова (Зуев Арсений, подготовительная к школе группа №7);

Диплом Лауреат 2 степени, номинация: художественное слово, Стихотворение «Хитрый зайка», автор Елена Воробьева (Тхагапсова Дана, старшая группа №4).

Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад», г. Санкт Петербург:

Диплом Лауреата 1 степени, номинация: театр, Инсценировка «Марфа и Ульяна - небылицы» (Алексеева Лина, Константинова Алла, подготовительная к школе группа №7).

Диплом II место Международного конкурса-фестиваля искусств «Звездопад», номинация: Малые хореографические ансамбли, конкурсная работа: «Русский народный танец с платками»

Диплом 1 степени, победитель III Всероссийского конкурса «Я – воспитатель, и этим горжусь!» в номинации «У каждого из нас есть свой талант!», название работы «Муха- Цокотуха – панно», апрель 2022г, г.Оренбург;

Диплом за 1 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Загадочный космос», в номинации: деко-ративно-прикладное искусство «Тайны Вселенной», возрастной группе: педагогические работники, апрель 2022г., г.Казань

Диплом за 1 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Загадочный космос», в номинации: декоративно-прикладное искусство «Тайны Вселенной», возрастной группе: воспитанники ДООУ, апрель 2022г., г.Казань

Диплом за 1 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наши пернатые друзья», в номинации: декоративно-прикладное творчество «Птичий городок», возрастной группе: воспитанники ДООУ, название работы «Лучший скворечник», апрель 2022г., г.Казань

Диплом за 1 место в республиканском конкурсе, посвященный Габдулле Тукаю «И туган тел, и матур тел!» (МАГАРИФ)

Диплом за 1 место «Тат-конкурс» Республиканского конкурса творческих работ «Сила традиций», номинация: «Культура и быт родного края», название работы - песня «Туган тел»;

Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»:

Конкурс «Чудесных сказок хоровод», Диплом за 1 место, номинация: актерское мастерство «Сказка оживает», музыкальная сказка «Мама»;

Конкурс «Чудесных сказок хоровод», Диплом за 1 место, номинация: актерское мастерство «Сказка оживает», музыкальная сказка «Муха Цокотуха»;

Конкурс «Сила традиций», Диплом за 1 место, номинация: «Культура и быт родного края», Стихотворение Габдуллы Тукая (перевод Р. Морана) «Мышь, попавшая в молоко» (Тхагапсова Дана, старшая группа №4);

Конкурс «Загадочный космос», Диплом за 3 место, номинация: декоративно – прикладное искусство «Тайны Вселенной», Ростовая кукла: «Космический друг – Кракозябрик».

Дипломат 2 степени городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» в номинации «Смешанная техника», декабрь 2021, г.Казань.

Диплом лауреата I степени городского конкурса авторского мастерства Управления образования «Слово за тобой...», номинация: Сценарий для дошкольных образовательных учреждений – Малые формы», работа «Конспект открытого занятия «Пойте гусли, гусли звонкие»

Диплом за 3 место городского конкурса «Спортивные танцы»

Диплом за 2 место в районном этапе городского конкурса декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка

Диплом за 1 место в районном конкурсе творческих работ «Объемное панно по произведениям К.И.Чуковского», ноябрь 2021, г.Казань

Диплом за 2 место в районном конкурсе видеороликов «Подвижные игры народов России», в номинации «Дружно играем, народы изучаем!» (русские народные игры)

Диплом за 3 место в районном конкурсе «Детская книга своими руками» Корней Иванович Чуковский «Так и не так» .

Диплом за 3 место в районном конкурсе плакатов «Безопасный интернет»

Диплом за 2 место в районном этапе городского конкурса «Балачак Иле» с номером «Русский народный танец с платками»

Диплом за 1 место в районном этапе городского конкурса «Балачак Иле». Инсценировка «Марфа и Ульяна - небылицы».

Вывод: Анализ работы с педагогическими кадрами позволяет определить как положительную динамику в повышении педагогических компетенций коллектива в целом. Так и некоторую пассивность в мероприятиях муниципального уровня, это объясняется неуверенностью в себе и отсутствии практического опыта представления своих профессиональных достижений большой аудитории. Не все работники в одинаковой мере подготовлены к внедрению стандартов и обучению воспитанников по новым технологиям. На сегодняшний день педагоги не стремятся обобщать опыт работы, очень трудно направить их деятельность на представление своего опыта вне образовательного заведения.

Положительным моментом можно отметить, что педагоги в образовательной деятельности стали широко использовать проектную деятельность, интересуются и используют в работе инновационные технологии – постерное консультирование, лепбуки, адвент-календари и т.д. Ведется постоянная методическая работа по формированию профессионально-личностной готовности педагогов, по изучению инновационных технологий в системе образования, позволяющие заниматься самообразованием и использовать в своей практике современные формы и методы обучения и воспитания.

В перспективе: В 2022-2023г. продолжать научно-методическую, консультативную работу по введению современного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования; создавать условия для роста профессионального мастерства педагога дошкольной организации по актуальным направлениям работы ДООУ в рамках муниципальных и областных проектов, конкурсного движения и сетевого методического взаимодействия с другими образовательными организациями.

Необходимо создавать условия по вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс дошкольной организации

Реализовывать дифференцированную программу развития профессиональных компетенций педагога. Продолжать работу по повышению профессиональных умений педагога использовать в образовательной деятельности ИКТ технологии и инновационные технологии.

Мониторинг освоения основной образовательной программы.

Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. В ходе мониторинга было продиагностировано 247 воспитанников.

Однако есть дети, которым требуется по областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», корректирующая помощь педагога и специалистов ДООУ. Предполагаемая причина данного явления: задержка психо-речевого развития. Формы работы с этими детьми: индивидуальная работа учителя – логопеда, воспитателей, педагога-психолога. Анализ качества освоения детьми отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

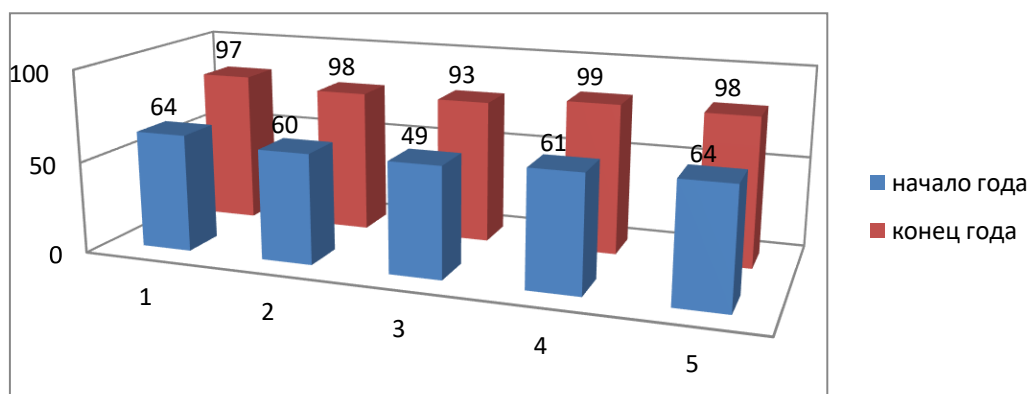
1. «Художественно-эстетическое развитие» - 5,0.
2. «Познавательное развитие» - средний балл 5,0.
3. «Физическое развитие» - средний балл 4,8;

4. «Социально-коммуникативное развитие» - средний балл 4,7;

5. «Речевое развитие» - средний балл 4,6.

Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл динамики освоения образовательной программы по ДОО составил 4,82 баллов - это соответствует высокому уровню достижения планируемых результатов.

Сводные диагностические данные овладения навыками и умениями воспитанников по образовательным областям за 2022-2023 учебный год



1-социально-коммуникативное развитие

2-познавательное развитие

3-речевое развитие

4-художественно-эстетическое

5-физическое развитие

Мониторинг детского развития (динамика формирования интегративных показателей)

Проводя мониторинг детского развития мы ставили перед собой цель – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг осуществлялся с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Он включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных. Анализ развития интегративных качеств детей позволил сделать следующие выводы:

215 чел. - 87 % высокий уровень развития

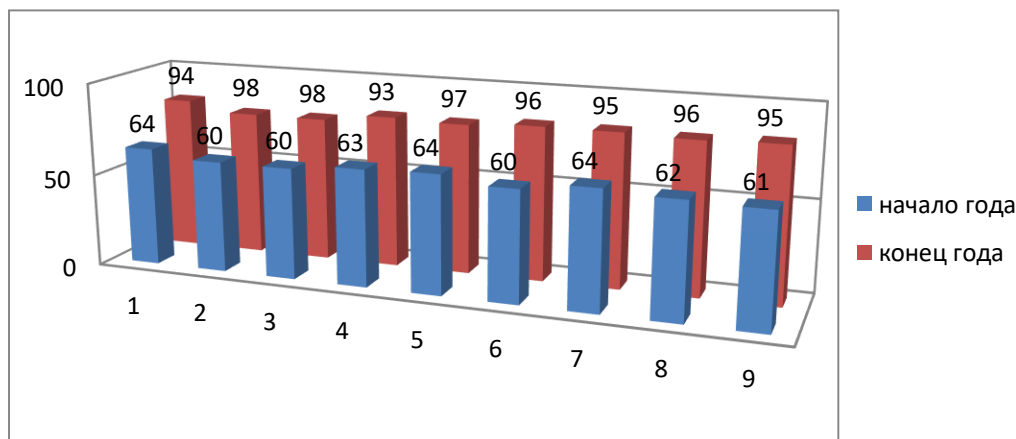
32 чел. - 13% средний уровень развития

0 чел. - 0% низкий уровень развития

Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл динамики формирования интегративных качеств по

ДООУ в мае составил 4,9 баллов (сентябрь – 3,8) - это соответствует высокому уровню достижения планируемых результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДООУ.

Сводная диагностических данных развития интегративных качеств у воспитанников за 2022-2023 учебный год



1-физически развитый, овладевший основными двигательными навыками

2-любопытный, активный

3-эмоционально-отзывчивый

4-овладел средствами общения и способами...

5-способный управлять своим поведением...

6-способный решать интеллектуальные задачи и...

7-имеющий первичные представления...

8-овладевший предпосылками самоорганизации...

9-овладевший необходимыми умениями и навыками...

Охват детей по обучению детей родным языкам по программе «Говорим по – татарски» составил 190 детей. Численность детей татарской национальности 149 детей.

Высокий уровень усвоения программы: 45%

Средний уровень усвоения программы: 55%

Низкий уровень: 0%

В работе с одаренными воспитанниками имеются такие достижения, как:

Всероссийский фестиваль - конкурс искусств «Планета Талантов». Номинация : театральное искусство. Лауреаты 1 степени - 2 воспитанника: Носырева Рамина, Жданова Эльмира

Лауреат 2 степени - 1 воспитанник: Ганиева Алия.

Городской конкурс «Спортивные танцы», Диплом 3 место, город.

Городской фестиваль-конкурс детских талантов «Балачак иле», Диплом Гран-при, район.

Городской конкурс чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»), Ганиева Алия, Носырева Рамина Диплом победителя, район

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение».

Районный этап городского конкурса: Лучший видеоролик «По страницам живой классики». Дипломы лауреатов в номинации «Дети 5-6 лет»: Носырева Рамина, Галиева Алия

Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика») Диплом лауреата в номинации «Дети 6-7 лет»: Носырева Рамина, Ганиева Алия

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение». Дипломы I степени: Носырева Рамина, Точилкин Дмитрий, Яманова Настасья.

Анализ готовности детей подготовительного возраста к обучению в начальной школе

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2022 года педагогом-психологом ДООУ №82 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человек.

Обследование проводилось по рекомендованным Министерством образования и науки РТ методикам. Изучение проводилось подгрупповым и индивидуальным методом.

Высокий уровень имеют 38 человек. Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

Средний уровень имеют 28 детей. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Наиболее часто встречаемые проблемы у детей развитие мелкой моторики, самостоятельный анализ образца, концентрация внимания, формирование самоконтроля в ходе деятельности с опорой на внутреннюю программу удержания заданного образца.

Дети выпускных групп 100% поступили в общеобразовательные учреждения, основная часть выпускников СОШ №57 Кировского района г.Казани, далее Политехнический лицей №182, школа – гимназия 189, 188. Школа № 102 Московского района.

Вывод: За 2021-2022 учебный год благодаря грамотной работе воспитателей удалось достигнуть высоких результатов по формированию готовности к обучению в школе.

В перспективе: в следующем 2021/2022 учебном году педагогам подготовительной группы продумать план мероприятий по взаимодействию с МБОУ СОШ №57. А так же реализовывать индивидуальную работу по компенсации проблемных зон в совместной деятельности, работать над формированием самоконтроля при продуктивной деятельности.

Анализ коррекционной работы

В ДООУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В 2023 г. в результате итоговой комиссии ПМПК в школу было выпущено 17 детей, что составляет 35% от общего количества зачисленных на 2022-2023 учебный год детей;

- выбыло в другие дошкольные образовательные учреждения 8 детей, что составляет 16% от общего количества зачисленных на 2022-2023 учебный год детей;

- оставлено для продолжения обучения 24 детей, что составляет 49% от общего количества зачисленных на 2022-2023 учебный год детей.

Остановимся подробнее на качестве речи выпущенных детей.

Из 17 детей (100%):

10 детей (59%) – выпущены с хорошей речью и направлены в общеобразовательную школу;

7 детей (41%) - выпущены со значительным улучшением и также направлены в общеобразовательную школу. Оставлено для продолжения обучения 24 ребенка. По результатам дополнительной комиссии всего на 1 сентября 2023 года в логопедические группы зачислено 45 детей.

Диагностика речевых нарушений вновь зачисленных детей, целью которой являлось - выяснить характер нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности детей – логопатов, показала, что у детей наблюдается следующее: у 25 детей - ОНР III, у 2 реб. - ФФН.

Кроме нарушения речи, у детей были выявлены вторичные недостатки развития (неустойчивость внимания, трудности запоминания и воспроизведения пройденного материала, сниженная мыслительная деятельность, трудности при решении задач разной направленности). У большинства детей наблюдались недостаточная сформированность просодических компонентов речи: громкость, темп, четкость, логическое ударение.

Данные логопедического обследования были зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка. Результаты наблюдений за динамикой речевого развития отмечались в «Дневнике логопеда».

После того, как определилась степень нарушений речевых компонентов, были разработаны планы коррекционно – педагогической работы (перспективный, тематический, индивидуальный, план по подготовке к овладению грамотой).

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении выявлено 2 детей с ОВЗ. Сопровождение дошкольников с ОВЗ включает в себя обеспечения успешной социализации, сохранения здоровья, коррекцию нарушений. Правильная организация взаимодействия различных специалистов в условиях дошкольного образовательного учреждения способствует достижению цели всестороннего развития и коррекции воспитанника с ОВЗ с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей. Это обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Данная категория дошкольников - это дети с задержкой психического развития.. Основной целью сопровождения детей с ОВЗ являлось определение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно - педагогической работы с детьми с ОВЗ. Определение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно - педагогической работы происходило поэтапно, по определенному алгоритму и осуществлялась психологом, учителем-логопедом, педагогами, старшей медсестрой ДОУ под руководством психолого-медико-педагогической комиссии, которая осуществляет свою деятельность согласно принятому положению о ПМПК МБДОУ №82.

На диагностическом этапе были собраны необходимые сведения для дальнейшего успешного воспитания и обучения. На консультативном этапе полученные результаты были

доведены до специалистов, педагогов, затем были обсуждены дальнейшие действия и разработаны индивидуальные маршруты, основывающиеся на принципе доступности и систематичность предлагаемого материала; непрерывность; вариативность; соблюдение интересов воспитанника; принцип создание ситуации успеха; принцип гуманности и реалистичности; содействие и сотрудничества детей и взрослых.

В период с апреля по май, согласно плану работы педагога-психолога, было проведено психологическая диагностика детей с ОВЗ, в результате которой был установлен актуальный уровень психологического развития данных детей. В 2023-2024 учебном году для детей с ОВЗ будут составлены индивидуальные маршруты, а так же календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы педагога-психолога для каждого ребенка с ОВЗ согласно их нарушению.

Анализ деятельности по организации платных дополнительных образовательных услуг

В 2022-2023 учебном году согласно пожеланиям родителей, удовлетворения дополнительных пожеланий потребителей образовательных услуг, также с целью расширения возможностей в разностороннем развитии воспитанников и поднятия престижа дошкольного учреждения впервые в МБДОУ было организовано 18 видов платных образовательных услуг. Охват детей составил – 145 воспитанников. В среднем одним ребенком посещалось 2 кружка.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- Сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга и информационно-рекламного обеспечения платных услуг.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как потребителей, так и социума;
- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля качества предоставляемых платных услуг;

- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

Занимаясь ежегодной работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, деятельность, направленная на организацию работы по организации платных образовательных услуг не будет стоять на месте, а продолжит развиваться, с учетом современных реалий.

В связи с этим необходимо в дальнейшем совершенствование и развитие сферы платных образовательных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы удовлетворяли требования образовательного стандарта и потребителей, развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Анализ работы с родителями.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование и консультирование, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В течение 2022-2023 учебного года для родителей. Оформлены уголки здоровья в родительских уголках групп по вопросам иммунопрофилактики. Проведены подгрупповые консультации для родителей с приглашением старшей медсестры: «Прививки – важны!», «Зачем нужно делать прививки?», «Иммунитет ребенка. Пять шагов повышения иммунитета у детей», «Как подготовить ребенка к прививке?», «Иммунизация детей в весенний период»

Воспитателями в группах были проведены консультации для родителей, на которых освещались темы по основам дорожной безопасности: «Автомобильное кресло, как залог безопасности ваших детей», «Правила безопасности на дороге для детей».

Педагогами оформлены стенды «Статистика дорожной ситуации на дорогах Кировского района», «Закаливание», «День в детском саду», «Безопасность в быту, на улице» и т.п.

В родительском уголке размещены рекомендации, памятка «Вниманию родителей», буклет «Правила поведения с электроприборами», памятка для детей «Что делать, в случае пожара», папки - передвижки по ППБ «Огонь друг-огонь враг».

Проведено анкетирование родителей:

«Условия успешной адаптации ребенка в ДООУ»

«Условия здорового образа жизни в семье».

«Об оказании дополнительных платных образовательных услуг».

Проводились выставки по тематике с участием родителей. Конкурс рисунков и поделок по национально-региональному компоненту.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада по платным услугам, уголки с советами специалистов, стенды по реализации комплектов УМК.

За прошедший год было проведено 3 общих родительских собрания, одно из которых было организовано для вновь пришедших воспитанников. 1 было проведено в начале года, 1 в конце учебного года в режиме онлайн.

Результаты анкетирования родителей

Анкетирование проводилось в период с 11 апреля по 13 апреля 2023 года

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности родителей работой дошкольной образовательной организацией в целом.

Списочный состав детей: 247 детей.

В анкетировании приняло участие 127 человек, что составило 62% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации.

Родителям было предложено ответить на 6 вопросов посредством «GOOGLE Форм» в виде онлайн - опроса.

Результаты анкетирования:

1. Оцените уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг? (с 1 по 10 по возрастанию) – средний бал 10
2. Оцените уровень удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями в детском саду? – средний бал 10
3. Оцените уровень удовлетворенности работой педагогов? – средний бал 9,7
4. Удовлетворены ли Вы условиями безопасности в учреждении? – средний бал 9,6
5. Оцените уровень удовлетворенности качеством питания в детском саду (полноценное, разнообразное ли)? – средний бал 9,4
6. Удовлетворены Вы качеством работы платных образовательных услуг? – средний бал 9

Анкетирование показало:

Большинство родителей считают, что ребенок ходит в ДОО с удовольствием. Для этого в учреждении созданы все необходимые условия – доброжелательная психологическая атмосфера, наличие развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых и двигательной активности детей, дети получают необходимые знания, культурно-гигиенические навыки и навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Процент опрошенных родителей отмечают то, что питание в детском саду полноценное и разнообразное.

Процент опрошенных родителей отмечают то, что между ребенком и воспитателями выстроены партнёрские, доверительные взаимоотношения, которые опираются на личные качества, творческие способности детей. Также все родители отметили возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка.

Работой воспитателей родители полностью удовлетворены, что является высокой оценкой их педагогической деятельности.

Удовлетворенность родителями санитарно-гигиеническими условиями тоже можно с уверенностью говорить о высокой степени удовлетворенности.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В работе учреждения родителей привлекает хорошая организация образовательной деятельности, оптимальные условия для развития и воспитания детей. Воспитатели добились

положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывались их запросы, интересы и пожелания. В будущем необходимо обратить внимание на улучшение организации совместных мероприятий с семьями воспитанников, активное вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В перспективе: для установления партнерского сотрудничества с родителями. В 2022-2023 году, проводить разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников 1 раз в месяц.

Необходимо организовать работу по информированию об образовательной деятельности родителям на информационных стендах в приемных всех возрастных групп. Так же доносить информацию до родителей о реализуемых в группах совместно с воспитанниками познавательных проектах. Так же больше внимания уделять оформлению и наполняемости информационных стендов для родителей (законных представителей).

Оптимизировать функционирование официального сайта дошкольной организации, размещать методическую информацию для повышения педагогической компетентности родителей.

Повышать профессиональную компетентность педагогов, через оказание методической помощи при постерном консультировании. Обогащать уголки для родителей информацией об образовательной деятельности ДОУ.

Анализ качества материально-технического обеспечения.

Одним из главенствующих факторов, благоприятно влияющим на качество воспитательно-образовательного процесса, является состояние материально-технической базы.

Совершенствование материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

В ДОУ имеется и успешно функционируют физкультурный и музыкальный залы, кабинет татарского языка, медицинский кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет.

№ п/п	Наименование	Количество	Оснащенность в %			Наличие и состояние
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1.	Игровые	11	100	100	100	Имеется/отличное
2.	Спальни	11	100	100	100	Имеется/отличное
3.	Музыкальный зал	1	100	100	100	Имеется/отличное
4.	Физкультурный зал	1	100	100	100	Имеется/отличное
5.	Кабинет психолога	1	100	100	100	Имеется/отличное
6.	Кабинет татарского языка	1	100	100	100	Имеется/отличное
7.	Кабинет логопеда	1	85	85	85	Имеется/отличное
8.	Комната психологической разгрузки (сенсорная)	1	100	100	100	Имеется/отличное
9.	Кабинет дополнительного образования	1	100	100	100	Имеется/отличное

К началу учебного года на внебюджетные средства были приобретены игрушки на общую сумму 55 000 рублей. На бюджетные средства материалы для обучения и творчества на сумму 44 000 рублей. Компьютерное оборудование на общую сумму 160 000 рублей из средств внебюджета.

В плане благоустройства территории полностью заменены калитка и ворота стоимостью 148 000 рублей. В младшей группе сделан косметический ремонт. Также в ДОУ продолжает функционировать система безопасности, в частности организована дневная охрана специализированной охранной организацией «АБ-Гард». Установлены дополнительные датчики аварийного открывания дверей.

В течение года огромное внимание уделялось перестроению развивающей предметно – пространственной среды в группе, с целью определения эффективности организации развивающей РППС для индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку, соответствие максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, в соответствии требованиям СанПиН, ФГОС ДО и примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ. Для оптимизации состава игровых средств, которые являются важнейшей составляющей предметной развивающей среды, в МБДОУ была проведена оценка оснащенности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перечнем целевых комплектов игровых средств для учебно-материального обеспечения ДОУ. Были приобретены дополнительные комплекты мебели для групп (столы, стулья, стеллажи в группы). В группах старшего дошкольного возраста игровые уголки по национальному воспитанию дооснащены играми: домино, лото, магнитными панелями со сказками, пазлами, доукомплектованы литературой и видеодисками. Также произведено дооснащение для группы вновь поступивших детей игровым материалом. Все группы рабочим материалом (рабочие тетради для познавательного развития, речевого развития), приобретены хрестоматии для чтения художественной литературы (4-5, 5-6, 6-7 лет). Также группы были оснащены канцелярскими принадлежностями: цветной картон и бумага, гуашь, карандаши цветные, клей, демонстрационным материалом по развитию речи и ФЭМП, шит комплект костюмов для стилизованного танца «Валенки».

Давались методические рекомендации и консультации по построению РППС групп, планированию воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, по сохранению культуры здоровья семьи, по использованию в ДОУ проектной деятельности по профилактике ДДТТ. Оказывалась помощь в подготовке к аттестации, выбора темы по самообразованию.

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников:

- Совершенствование работы МБДОУ по охране труда – профилактическая работа с сотрудниками ДОУ по ГО и ЧС (в том числе пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность)

- Повышение трудовой дисциплины через проведение инструктажей, консультаций, учебных тренировок.

- Соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности;
- Наличие всего противопожарного оборудования и средств;
- Контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
- Ежеквартально учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Подводя итог по качеству материально-технического обеспечения можно отметить о росте качества, по сравнению с прошлым годом уровень качества не снизился и на сегодняшний день уровень составил 100%.

Согласно проведенному анализу работы детского сада за прошедший год в 2021-2022 учебном году работа будет вестись согласно следующим основным задачам:

- 1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.**
- 2. Продолжить работу по развитию конструктивного мышления дошкольника посредством повышения компетентности педагогов в данном направлении воспитательно-образовательной работы.**
- 3. Организовать работу по театрализованной деятельности с дошкольниками посредством современных методов и средств воспитания и обучения**

Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания согласно ФОП ДО;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной	Сентябрь	Воспитатели

школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО		подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День шахмат		
Российские дни леса		
Всемирный день моря		
День воспитателя и всех дошкольных работников	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День защиты животных		
День здоровья.		

День отца в России.		
Осенняя пора утренников		
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день логопеда		
День матери в России		
День Государственного герба Российской Федерации.		
Всемирный день домашних животных	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Конституции Российской Федерации.		
День медведя		
Новый год		
День Винни-Пуха	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день снега		
День российской науки	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День памяти А. С. Пушкина		
День зимних видов спорта в России		
День творчества героя и поэта Мусы Джалиля		
Международный день родного языка		
День защитника Отечества		
Всемирный день писателя	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Международный женский день		
Масленица		
Международный день рек		
Всемирный день воробья		
Всемирный день театра		
День птиц	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день детской книги		
День космонавтики		
День российской анимации		
Праздник Весны и Труда	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День Победы		
Международный день медицинской сестры		
День славянской письменности и культуры		
Выпускной		Воспитатель старшей и подготовительной группы,

		музыкальный руководитель
--	--	--------------------------

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка, посвященная Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рукоделия, посвященная Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «По сказкам Мусы Джалиля»		
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «По сказкам Г.Тукая»		
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные (район, город, республика)		
Согласно плану РМО, УО	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	октябрь, апрель	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Май	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель

Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности	Март	Старший воспитатель,

педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО		воспитатели подготовительных групп
--	--	---------------------------------------

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педсовет 1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ летней оздоровительной работы. Задачи и перспективы развития <i>МБДОУ «Детский сад № 1»</i> на 2022/23 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> актуализация программы воспитания; формирование системы патриотического воспитания; преемственность программ ДО и НОО; развитие безопасной информационной среды. Согласование и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> изменений и дополнений в ОП ДО; плана работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; плана работы по взаимодействию с родителями; плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; согласование расписания (ООД), учебного плана и учебного графика работы; рабочей программы воспитания; рабочих программ специалистов; плана работы ППк. Аттестация педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения; выборы аттестационной комиссии. Утверждение годового плана работы детского сада на 2023/24 учебный год. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность 	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

<p>Тематический педсовет 2 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»</p> <p>Вступительное слово по теме педагогического совета заведующего ДОУ.</p> <p>Проведение старшим воспитателем продуктивной рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?».</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. Выступление старшей медсестры.</p> <p>Сообщение воспитателя старшей группы «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников».</p> <p>Анализ выдвинутых педагогами ДОУ идей. Разработка «Программы действий педагогического коллектива ДОУ по сохранению здоровья дошкольников.</p> <p>Сообщение музыкального руководителя ДОУ «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку. Психогимнастика «Весёлый пирог».</p> <p>Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».</p> <p>Выработка совместного решения с указанием сроков и ответственных.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор по физической культуре</p>
<p>Тематический педсовет 3 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО, ФГОС ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 2. Патриотическое воспитание в ДОО: подходы, особенности, результаты. 3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей». 	<p>Январь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

<p>Тематический педсовет 4 «Качество образования как основной показатель работы детского сада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: проблемы и перспективы. 2. Готовность к обучению в школе дошкольников подготовительной к школе группы. 3. Анализ преемственности программ детского сада и школы в работе по подготовке выпускников 	Март	Заведующий, старший воспитатель
<p>Итоговый педсовет 5 «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2023/24 учебный год. 2. Достижения педагогического коллектива за 2023/24 учебный год. 3. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 82» на 2024 год. 4. Перспективы в работе на новый учебный год 	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Внести изменения в должностные инструкции согласно новым требованиям в законодательстве	сентябрь	Заведующий, секретарь
Положения	сентябрь	Заведующий, секретарь
Приказы	сентябрь	Заведующий, секретарь
Режим занятий воспитанников	сентябрь	старший воспитатель
ОП ДО	сентябрь	старший воспитатель
АОП ДО	сентябрь	старший воспитатель
Учебный план	сентябрь	старший воспитатель
Расписание ООД	сентябрь	старший воспитатель
Планы специалистов	сентябрь	специалисты
Годовой план МБДОУ на 2023-2024 учебный год	сентябрь	старший воспитатель
Программа по дополнительному образованию	сентябрь	старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Ахмеджанова Д.З.	Воспитатель	Октябрь-декабрь
Зарипова Р.Р.	Воспитатель	Октябрь-декабрь

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Ракова Л.А.	Воспитатель	2023	По программам МО и Н РТ
Бикчантаева И.И.	Воспитатель	2023	По программам МО и Н РТ

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Тематический	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

с детьми с учетом ФОП ДО				
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год в подготовительных группах	Фронтальный	Полный анализ	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Закупка материалов для обучения	Август	Зам по АХЧ
Закупка моющих средств	2 раза в год	Зам по АХЧ
Поверка весов	1 раз в год	Зам по АХЧ

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Состояние спортивного оборудования, спортивных сооружений МБДОУ	Сентябрь	Комиссия
Состояние малых архитектурных форм	Сентябрь	Комиссия

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Контроль за работой технических системам охраны: — системой контроля и управления доступом;	ежемесячно	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
— системой видеонаблюдения	ежемесячно	
- тревожная кнопка	ежемесячно	

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Согласно плану	Ответственный за пожарную безопасность
Заправка огнетушителей	1 раз в год	Зам по АХЧ

3.2.3. Профилактические мероприятия по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медработник
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Старшая медицинская сестра
— генеральной уборки	Еженедельно	

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ.

№п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Взаимодействие со школой <ul style="list-style-type: none"> Составление совместного перспективного плана работы по преемственности в работе администраций ДОУ со школой № 57 на 2023 - 2024 учебный год по разделам: Пропаганда ЗОЖ Совместные мероприятия 	Сентябрь	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель Администрация школы № 57
2	Взаимодействие с кукольными театрами , входящие в реестр Управления Образования	Ежемесячно	Заведующий МБДОУ старший воспитатель
3	Взаимодействие с детской поликлиникой. Заключение договора с детской поликлиникой на медицинский осмотр детей узкими специалистами Ведение предшкольной готовности медкарт. Вакцинация	В течение года Май По плану	Заведующий МБДОУ Старшая медсестра
4	Взаимодействие с органами ГИБДД <ul style="list-style-type: none"> Тематические встречи инспектора ГИБДД по профилактике ДДТТ Кировского района г.Казани на мероприятиях детского сада Участие в родительских собраниях. Совместные мероприятия районного, городского, республиканского уровней 	По плану	Заведующий МБДОУ старший воспитатель

**МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Инструктаж по ОЖЗД	Август	Старший воспитатель
2	Пополнение и обновление уголков безопасности по дорожному движению в группах	Август	Старший воспитатель
3	Обновление и пополнение РППС атрибутами к сюжетно-ролевым играм по БДД	Август	Воспитатели
4	Подбор материала на информационные стенды для родителей по БДД	В течение года	Воспитатели
5	Составление перспективных планов работы с воспитанниками на учебный год по ОБЖ	Август	Воспитатели
6	Обзор методической, познавательной, художественной литературы по обучению правилам дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Контроль организации работы с детьми по изучению безопасности дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель

8	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете по БДД.	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
9	Изготовление дидактических игр по обучению ПДД, памяток	В течение года	Воспитатели
10	Создание и размещение на сайте ДОУ информационно – пропагандистских материалов по профилактике безопасного поведения на дороге.	В течение года	Старший воспитатель
11	Разработка игровых проектов: «Добрая дорога детства», «Дорожная азбука», «Школа Светофорика», «Школа Спасайкина», «Азбука пешехода».	Ноябрь	Воспитатели
12	Разработка сценария тематического дня «Вежливый пешеход и водитель».	Апрель	Воспитатели
Работа с детьми			
13	Тематический месяц «Безопасность на дороге»	Сентябрь Май	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
14	Игра - тренинг «Как перейти дорогу»	Сентябрь	Воспитатели
15	Беседы: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели
16	Чтение художественной литературы по БДД: - С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В. Головкин «Правила движения»; - С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; - О. Бедерев «Если бы...»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
17	Спортивные развлечения по правилам дорожного движения	Сентябрь	Инструктор по физической культуре

18	Месяц по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасность на дороге»	Сентябрь Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ- ре
19	Образовательная деятельность по программе «Безопасность» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников от 2 до 7 лет»	По плану воспитатель но- образователь ной работы в течение года	Воспитатели
20	Обновление сюжетно-ролевых, дидактических, режиссерских игр по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	воспитатели
21	Конструирование, рисование, лепка, аппликация по БДД	В течение года	Воспитатели
22	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
23	Оформление информационно – справочного постеров по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь	Воспитатели
24	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведение: - Месяц безопасности; - мероприятий по БДД; - конкурсу семейных рисунков	Сентябрь	воспитатели
25	Встреча в педагогической гостиной «Ребенок в машине».	Октябрь	Воспитатели
26	Консультации: - Вы, ребёнок и автомобиль - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	Декабрь	Воспитатели
27	Конкурс на лучшую команду знатоков правил дорожного движения среди родителей и детей «За рулём профессионал».	Апрель	Воспитатели
28	Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на темы: - «Дети, дорога, автомобиль»	Май	Воспитатели

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1.1	Проведение месячника безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Инструктаж с воспитанниками и сотрудниками ДОУ по отработке навыков безопасного поведения при возникновении ЧС	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
1.3	Поддерживание безопасных условий в помещениях дошкольного учреждения и на территории ДОУ	Постоянно	Зам по АХЧ
1.4	Обеспечение санитарно- гигиенического состояния помещений	Постоянно	Зам по АХЧ Младшие воспитатели
1.5	Хранение травмоопасных предметов в дошкольном учреждении в соответствии с инструкцией	Постоянно	Зам по АХЧ Воспитатели
1.6	Систематический контроль за режимом проветривания, закаливания, режимными процессами.	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель Зам по АХЧ
1.7	Соблюдение техники безопасности	Постоянно	Ст. воспитатель Зам по АХЧ Воспитатели
1.8	Обеспечение санитарно – гигиенического состояния оборудования, его закрепление и безопасность	Постоянно	Ст. воспитатель Зам по АХЧ Воспитатели
1.9	Оформление актов обследования оборудования в спортивном зале и на территории	Начало конец учебного года и	Ст. воспитатель
1.10	Контроль за выполнением режима двигательной активности, взаимодействие воспитателя с детьми во время проведения физкультурных занятий	Постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
1.11	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	1 раз квартал в	Заведующий ст. воспитатель
1.12	Организация учебно-тренировочных занятий по эвакуации	1 раз квартал в	Заведующий ст. воспитатель
1.13	Консультации по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой помощи	Ежеквартально	Старший воспитатель
1.14	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	Сентябрь	Зам по АХЧ

1.15	Беседа с работниками ДОУ по противодействию терроризму, экстремизму	Постоянно	
1.16	Накопление методического материала по противодействию экстремизма и терроризма.	Постоянно	Старший воспитатель
1.17	Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Старший Воспитатель Воспитатели
1.18	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	Постоянно	Зам по АХЧ
1.19	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи в журнал.	Постоянно	Охрана
1.20	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	Постоянно	Охрана, Зам по АХЧ
1.21	Обеспечение и контроль дежурства в ДОУ.	Постоянно	Зам по АХЧ
1.22	Обеспечение подготовки и размещения информации антитеррористического содержания на официальном сайте ДОУ.	Постоянно	Старший воспитатель
Работа с детьми			
2.1	Беседы: ОБЖ, ЗОЖ	1 раз неделю в	Ст. воспитатель воспитатели
2.2	Сюжетно-ролевые игры, детские стенды, выставки рисунков, плакатов, иллюстраций.	В соответствии с планом	Старший воспитатель Воспитатели
2.3	Праздники здоровья, спортивные игры, эстафеты.	1 раз месяц в	Воспитатели
2.4	Организация учебно-тренировочных эвакуаций воспитанников	1 раз квартал в	Старший воспитатель Воспитатели
2.5	Проведение инструктажей по правилам безопасности	1 раз в две недели	Воспитатели
Работа с родителями			
3.1	Организация правильного приёма детей утром (сдать ребёнка воспитателю), ухода домой (забирать только близким родственникам, детям после 16 лет, трезвым родителям).	Постоянно	Воспитатели младшие воспитатели
3.2	Оформление в родительских центрах рубрик «Школа безопасности для детей и родителей»	Постоянно	Воспитатели
3.3	Участие в мероприятиях в рамках месяца безопасности, недели здоровья, недели безопасности, спортивные праздники	По плану	Старший воспитатель Воспитатели
3.4	Наглядная информация «Профилактика детского травматизма в быту»	Постоянно	Воспитатели

**План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму
МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» на 2023-2024
учебный год**

№ п/п	Название мероприятий	Исполнитель	Сроки
Мероприятия с сотрудниками ДОУ			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма на 2023 – 2024 учебный год.	Богданова Г.У.	Август
2	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма и терроризма	Р.Н. Галимзянова	В течение года
3	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	Шестакова Е.С.	Сентябрь
4	Беседа с работниками ДОУ по противодействию терроризму, экстремизму	Р.Н. Галимзянова	Постоянно
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизма и терроризма.	Педагоги	Постоянно
6	Обновление наглядной профилактической агитации.	Педагоги	В течение года
7	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	Шестакова Е.С.	Постоянно
8	Контроль за пребыванием посторонних лица территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи в журнал.	Шестакова Е.С.	Постоянно
9	Регулярный, ежедневный осмотр и обходзданий, помещений.	Шестакова Е.С.	Постоянно
10	Обеспечение и контроль дежурства вДОУ.	Галимзянова Р.Н.	Постоянно
11	Обеспечение подготовки и размещения информации антитеррористического содержания на официальном сайте ДОУ.	Богданова Г.У.	Постоянно
Мероприятия с детьми			
1	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма	Педагоги	В течение года
2	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ	Педагоги	В течение года
3	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	Педагоги	В течение года
4	Проведение мероприятий в рамках месячника безопасности	Творческая группа	Март

5	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Никифорова Н.В.	Ноябрь
6	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Никифорова Н.В.	Июнь
7	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	Творческая группа	В течение года
8	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	Р.Н. Галимзянова	В течение года
Мероприятия с родителями			
1	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	Богданова Г.У., педагоги	СентябрьМай
2	Регулярное информирование родителей воспитанников с целью профилактики экстремизма и терроризма	Богданова Г.У., педагоги	Постоянно

Приложение
к годовому плану МБДОУ Детский сад № 182
на 2023/2024 учебный год

График оперативных совещаний при заведующем

Наименование	Время	Ответственный
Решение плановых вопросов по годовому плану	каждый понедельник	Заведующий

Приложение
к годовому плану МБДОУ Детский сад № 82
на 2023/2024 учебный год

Организация мониторинга деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	<p>Выявление неблагополучной семьи и составление индивидуальной программы реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление семьи «группы риска» и семьи, находящейся в социально опасном положении; • изучение характера проблемы (причины) семейного неблагополучия; • заполнение первичных сведений о семье; • разработка и утверждение программы индивидуального психологического сопровождения; • сопровождение семьи в соответствии с утвержденной индивидуальной программой 	Постоянно	Заведующий, педагог-психолог
2	Провести совместно с субъектами системы профилактики рейдовые мероприятия, направленные на выявление и пресечение фактов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, случаев жестокого обращения с детьми, выявление семей, нуждающихся в различных видах социальной помощи. Составить акты обследования жилищно-бытовых условий	По мере необходимости	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог инспектор ПДН, специалисты КпДН и ЗП
3	Создать банк данных о неблагополучных семьях	Октябрь	Старший воспитатель,

			педагог-психолог
4	Участие в благотворительной акции «Неделя добрых дел»	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог
Работа с детьми из неблагополучных семей			
1	Вовлечение детей из неблагополучных семей в кружки по интересам	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
2	Педагогические наблюдения за каждым воспитанником в условиях ДОО	Постоянно	Воспитатели, педагог-психолог, специалисты
3	Проведение ролевых игр с детьми: ситуации жизненных проблем	1 раз в неделю	Воспитатели, педагог-психолог, специалисты
4	<p>Информационно-просветительская работа профилактического характера среди воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети»; • фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух!»; • изготовление газет «Маленьким детям – большие права»; • беседа «Очень важный разговор с просмотром мультсериала «Смешарики» – «Я имею право!»; • конкурс «Моя семья – моё богатство»; • беседа «Как сохранить здоровье»; 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, специалисты ДОО, врач-педиатр

	<ul style="list-style-type: none"> акция «Пусть серое станет цветным» (флешмоб с развлечениями); беседа «В гостях у Айболита»; развлечение–путешествие «Мой дом – моя крепость!» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	
5	<p>Проведение психологических тренингов, консультаций, игр, занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье; тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации 	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
6	<p>Проведение анкетирования, диагностик и проективных методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; Анализ семейных взаимоотношений Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ) тест «Кинетический рисунок семьи»; Анализ родительских отношений А.Я. Варга, В.В. Столин и т.д. 	В течение года	Педагог-психолог
7	Экстренное психологическое консультирование детей и родителей из неблагополучной семьи	Постоянно	Педагог-психолог
8	Организация стратегии развития в летний оздоровительный период для детей из неблагополучных семей	Июнь – август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
9	Организация правового просвещения несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН	1 раз в квартал	Воспитатели, инспектор ПДН
Работа с родителями из неблагополучных семей			

1	<p>Индивидуальные беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рекомендации по преодолению сложных жизненных ситуаций; • освещение положительного опыта; • пути выхода семьи из трудной жизненной ситуации; • предотвращение возникающих проблем и формирование педагогической культуры родителей и т.д. 	В течение года по мере необходимости	Педагог-психолог, воспитатели
2	Родительские собрания: «Возрастные особенности детей разного возраста», «Стили воспитания в семье», «Методы и способы разрешения конфликтных ситуаций», «Поиск общения и понимания» и др.	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, органы опеки и попечительства, инспектор ПДН, УППР по ДОО
	Встречи с представителями опеки и попечительства. Встреча с инспектором ПДН	1 раз в квартал	
3	Экстренное психологическое консультирование детей и родителей онлайн	В течение года, по мере необходимости	Педагог-психолог
4	Организация работы по привлечению родителей к участию в культурно-массовых мероприятиях, посвященных знаменательным датам	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
5	<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-педагогическая помощь; • социально-психологическая помощь; • социально-правовая помощь; • социально-медицинская помощь 	В течение года, по мере необходимости	Педагог-психолог, мед. сестра, УППР по ДОО
6	Организация фотовыставки «Мама, как много в этом слове!»	Март	Старший воспитатель, воспитатели

7	<p>Информационное обеспечение по проблемам неблагополучных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раздача буклетов на тему «10 заповедей счастливой семьи»; • разработка и распространение буклетов «Закон и семья»; • подготовка и распространение пропагандистских материалов, направленных на гуманное обращение с детьми 	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
9	Диагностика социальных проблем неблагополучных семей	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог
10	Совместные детско-родительское интерактивное обучение с использованием тренингов, игр, упражнений в рамках детско-родительского клуба	В течении года	Педагог-психолог
12	Оформление стенда по проблемам неблагополучных семей	В течение года	УППР по ДОО, воспитатели
13	Поддержка семьи в изменении ситуации в семье. Поощрение родителей, которые прогрессивно двигаются к улучшению сложившейся ситуации	В течение года	Заведующий, педагог-психолог, УППР по ДОО
Работа с педагогическим коллективом			
1	Индивидуальные консультации по коррекции взаимодействия с детьми из неблагополучных семей	По мере необходимости	Педагог-психолог
2	Повышение психолого-педагогической грамотности (проведение семинаров, методических объединений и т.д.)	В течение года	Заведующий, педагог-психолог

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 комбинированного вида» на 2023/24 учебный год, утвержденным заведующим 27.08.2023, ознакомлены:

[illegible]

